

**Acta de Reunión de Academia No. 181**  
**27 de febrero de 2019**

**Miembros de la Academia que asistieron:**

Dra. Elena Desirée Castillo Zaragoza  
 Dra. Nolvía Cortez Román  
 Mtra. Sofía D. Cota Grijalva  
 Mtra. Carla Michelle Gastélum Knight  
 Dra. María Nelly Gutiérrez Arvizu  
 Dra. María Rebeca Gutiérrez Estrada

Dr. José Luis Moreno Vega  
 Mtra. María Antonia Morúa Leyva  
 Dra. Elva Nora Pamplón Irigoyen  
 Dr. José Luis Ramírez Romero  
 Dra. Migdalia Elizabeth Rodríguez Rosales  
 Dra. Elizabeth Ruiz Esparza Barajas

**Orden del día:**

1. Verificación de quorum y presentación de agenda de trabajo.
2. Lectura de Actas 179 y 180.
3. Presentación de actividades académicas para ser avaladas por la academia para participación en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y de informes de proyectos de investigación.
4. Asuntos generales.

**Resumen de Sesión:**

1. Una vez verificado el quorum y aprobada la agenda de trabajo, inició la reunión.
2. La presidenta de Academia, María Antonia Morúa, dio lectura a las Actas 179 y 180, las cuales fueron aprobadas por unanimidad.
3. A continuación, los profesores participantes en la convocatoria 2019 del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente fueron presentando sus actividades académicas con los comprobantes respectivos, así como informes de proyectos de investigación capturados en el sistema del portal de enlace académico institucional, en el siguiente orden:

➤ **Dra. Elva Nora Pamplón Irigoyen**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
1.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	Responsable de la elaboración y estructuración del material didáctico para su uso en la plataforma Moodle (en línea) de los cursos:  <b>Semestre 2018-1:</b> La enseñanza del lectoescritura en la Educación Bilingüe (8100) <i>Reading and Writing in Bilingual Education</i> (Clave: 8100)  <b>Semestre 2018-2:</b> Taller de Habilidades Comunicativas en Inglés (Clave LEI 8062) <i>English Oral Communication Course</i> del programa de LEI y Seminario de Introducción a la Disciplina de Maestría en Humanidades (Clave MH4561)	Impresión de página Moodle de los cursos del semestre 2018-1 y 2018-2 con material: foros, presentaciones, videos, evaluaciones, y demás recursos que formaron parte del material didáctico que se subió a la plataforma.
1.2.10 Autoría de capítulo de libro relacionado con el	Capítulo 7 (págs. 93-104) titulado “La escritura en la enseñanza-aprendizaje de una segunda lengua” en libro	Libro con ISSN y/o Copia del capítulo

<p>área del conocimiento del profesor y aplicable al plan de estudios de LEI</p>	<p>“A enseñar: una guía práctica para los maestros de idiomas”. Pearson ISBN 978-607-32-4551-7</p>	
<p><b>Informes de proyectos de investigación capturados en el sistema del portal de enlace académico:</b></p> <p><i>USO31800-3464 La enseñanza de inglés en primarias públicas: los enfoques didácticos y las prácticas en el aula y USO31800-3444 La enseñanza-aprendizaje de la escritura en la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la Universidad de Sonora, con los productos correspondientes a cada proyecto, realizados en el año 2018.</i></p>		

➤ **Dr. José Luis Ramírez Romero**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
1.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías	<p>a) Elaboración y actualización de Material en línea de apoyo al curso de Recursos Educativos II. Licenciatura en enseñanza del inglés. Disponible en:</p> <p>a. <a href="http://moodle.idiomas.uson.mx/moodle/enrol/index.php?id=50">http://moodle.idiomas.uson.mx/moodle/enrol/index.php?id=50</a></p> <p>b. <a href="http://innovandoeducacion.org/curso1/course/view.php?id=25">http://innovandoeducacion.org/curso1/course/view.php?id=25</a></p> <p>b) Elaboración y actualización de Material en línea de apoyo al curso de Recursos Educativos I. Licenciatura en enseñanza del inglés. Disponible en:</p> <p>a. <a href="http://moodle.idiomas.uson.mx/moodle/enrol/index.php?id=2">http://moodle.idiomas.uson.mx/moodle/enrol/index.php?id=2</a></p> <p>b. <a href="http://innovandoeducacion.org/curso1/course/view.php?id=24">http://innovandoeducacion.org/curso1/course/view.php?id=24</a></p>	<p>Impresión de página</p> <p>Impresión de página</p>
1.1.2.10 Autoría de capítulo de libro relacionado con área de conocimiento y aplicable al plan de estudios de la carrera (LEI y Maestría en Humanidades)	<p>a) Ramírez-Romero J.L., Vargas-Gil E. (2019) Mexico's Politics, Policies and Practices for Bilingual Education and English as a Foreign Language in Primary Public Schools. In: Johannessen B. (eds) Bilingualism and Bilingual Education: Politics, Policies and Practices in a Globalized Society. pp 9-37. Springer, Cham. DOI <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-05496-0_2">https://doi.org/10.1007/978-3-030-05496-0_2</a> Print ISBN 978-3-030-05495-3. Online ISBN 978-3-030-05496-0</p> <p>b) Ramírez-Romero, J.L., Rodríguez, Migdalia y Salazar Sorcia H. A. (2018). ICT and the evaluation and assessment of English as foreign or second language learning, en: Sandy T. Soto, Eder Intriago Palacios, y Johnny Villafuerte Holguín</p>	<p>Portada Hojas legales Impresión de capítulo</p> <p>Portada Hojas legales Impresión de capítulo</p>

	(Coordinadores) Beyond paper-and-pencil tests: Good Assessment Practices for EFL classes. Pp. 155-181. Editorial UTMACH. Universidad Técnica de Machala. Machala, El Oro, Ecuador. ISBN: 978-9942-24-111-5. Disponible en: <a href="http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12506">http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12506</a>	
I.3.4. Formación de Estudiantes en Proyectos de Investigación	<p><b>Recursos y Materiales Educativos en la Enseñanza</b></p> <p>216217448 Ana Martínez. Licenciatura en Enseñanza del Inglés</p> <p>Ponencia: Ramírez-Romero, J.L. y Martínez, A. (2018). <i>Storytelling &amp; TPR: a powerful combination to enhance learning</i>. AZ-TESOL's 2018 State Conference. 12 y 13 de octubre. Mesa, Arizona (EUA).</p>	<p>Constancia de registro de proyecto</p> <p>Constancia de Ponencia</p>
	<p>212204874 Adriana Erizeira Ruiz Chávez. Posgrado en Humanidades.</p> <p>Ponencia: Ramírez-Romero, J.L., <i>Cristian Gómez y Erizeira Ruiz</i>. (2018). <i>ICT in ESL: best practices &amp; applications</i>. AZ-TESOL's 2018 State Conference. 12 y 13 de octubre. Mesa, Arizona (EUA).</p>	<p>Constancia de Ponencia</p> <p>Nombramiento como asesor</p>
	<p>210211699 Cristian Enrique Gómez Domínguez Posgrado en Humanidades.</p> <p>Ponencia: Ramírez-Romero, J.L., <i>Cristian Gómez y Erizeira Ruiz</i>. (2018). <i>ICT in ESL: best practices &amp; applications</i>. AZ-TESOL's 2018 State Conference. 12 y 13 de octubre. Mesa, Arizona (EUA).</p>	<p>Constancia de Ponencia</p>
	<p>210211699 Cristian Enrique Gómez Domínguez Posgrado en Humanidades.</p> <p>Ponencia: Ramírez-Romero, J.L. y Gomez, C. (2018). <i>Uso de las TIC en la enseñanza del inglés en Primaria</i>. 7o Seminario Internacional para Profesores de Lenguas "Tendencias y Modalidades en la Enseñanza de Lenguas en el Siglo XXI". 30 mayo al 1 de junio. San Cristóbal de las Casas, Chiapas.</p>	<p>Constancia de Ponencia</p> <p>Nombramiento como asesor</p>
	<p>9920280 Ricardo Padilla Torres Posgrado en Humanidades.</p> <p>Ponencia:</p>	<p>Constancia de Ponencia</p>

	Ramírez-Romero, J.L. y Padilla, R. (2018). <i>Las TIC en la enseñanza de LEX en educación superior: un estudio comparado de 2 instituciones</i> . 7o Seminario Internacional para Profesores de Lenguas “Tendencias y Modalidades en la Enseñanza de Lenguas en el Siglo XXI”. 30 mayo al 1 de junio. San Cristóbal de las Casas, Chiapas.	Nombramiento como asesor
I.3.4. Formación de Estudiantes en Proyectos de Investigación	<p><b>Estudio de Egresados</b></p> <p>212204874 Adriana Erizeira Ruiz Chávez. Posgrado en Humanidades.</p> <p>Ponencia: Ramírez-Romero, J.L. y Ruiz Chávez Adriana E. (2018). <i>Estudio comparativo de egresados de 3 especialidades de una Licenciatura en enseñanza del inglés</i>. 7o Seminario Internacional para Profesores de Lenguas “Tendencias y Modalidades en la Enseñanza de Lenguas en el Siglo XXI”. 30 mayo al 1 de junio. San Cristóbal de las Casas, Chiapas.</p>	<p>Constancia de registro de proyecto</p> <p>Constancia de Ponencia</p>
<p><b>Informes de proyectos de investigación capturados en el sistema del portal de enlace académico:</b></p> <p>USO318003541 <i>La enseñanza del inglés en las primarias públicas de América Latina y</i> USO318001197 <i>Recursos y materiales educativos en la enseñanza.</i></p>		

➤ **Dra. Elizabeth Ruiz Esparza Barajas**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
I.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Material didáctico para Evaluación del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje para el Grupo 01 de LEI</li> <li>– Lecturas y actividades en la Plataforma Moodle para Evaluación del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje Gpo02</li> <li>– Actividades y lecturas para la materia de Introducción a la práctica Docente</li> <li>– Material didáctico para la Maestría en Humanidades</li> </ul>	Impresión de los materiales en los medios tecnológicos
I.1.2.9 Autoría de libro o capítulo de un libro relacionado con el área de conocimiento del profesor y aplicable al plan de estudios de la carrera	Libro <i>A Enseñar: Una guía práctica para los maestros de idiomas</i> . Publicado por Pearson y Universidad de Sonora.	Libro

I.1.2.10 Autoría de libro o capítulo de un libro relacionado con el área de conocimiento del profesor y aplicable al plan de estudios de la carrera	La evaluación en el aprendizaje y la enseñanza de lenguas extranjeras. Capítulo 9 en el libro <i>A Enseñar: Una guía práctica para los maestros de idiomas</i> . Publicado por Pearson y Universidad de Sonora.	Capítulo
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

➤ **Dra. María Nelly Gutiérrez Arvizu**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
I.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	<p>En el semestre 2018-1 elaboré material didáctico y de apoyo en mi docencia para la materia de Teorías de Aprendizaje y Adquisición de Lenguas (L1, L2, LE) utilizando la plataforma Moodle. Dicha plataforma fue utilizada constantemente para presentar material bibliográfico y audiovisual, aplicar exámenes de seguimiento, y realizar actividades de apoyo diversas.</p> <p>En el semestre 2018-2 elaboré material didáctico y de apoyo en mi docencia para la materia de Diseño de Exámenes utilizando la plataforma Moodle. Dicha plataforma fue utilizada constantemente para presentar material bibliográfico y audiovisual, aplicar exámenes de seguimiento, y realizar actividades de apoyo diversas.</p> <p>En el semestre 2018-2 elaboré material didáctico y de apoyo en mi docencia para el curso de preparación para el CENEVAL EGAL-EIN utilizando la plataforma Moodle. Dicha plataforma fue utilizada constantemente para presentar material bibliográfico, aplicar exámenes de seguimiento, y realizar actividades de apoyo diversas.</p>	<p>Impresión de Moodle para la materia de Teorías de Aprendizaje y Adquisición de Lenguas (L1, L2, LE).</p> <p>- Impresión de Moodle para la materia de Diseño de Exámenes.</p> <p>- Impresión de Moodle para el curso de preparación para el CENEVAL EGAL-EIN módulo 3.</p>
I.3.4. Formación de estudiantes en proyectos de investigación	En el semestre 2018-2 tuve a mi cargo 4 estudiantes del 7mo semestre que gozaron de Beca Ayudantía para investigación. El proyecto en el cual estuvieron colaborando se encuentra registrado ante la institución con el número USO318005666 y cuenta con fondos de PRODEP. Las estudiantes Miriam Abisag Galvez Raygoza, María Fernanda Chávez Bustamante, Lilia María Ponte Ochoa, y Anna Cristina Rivera Ortega participaron en la organización de materiales, aplicación de exámenes diversos, recolección de datos, intervenciones en sitio de investigación, evaluaciones, entre otras actividades pertinentes al proyecto de investigación	Constancia de registro del proyecto de investigación por el Consejo Divisional. Informes de cada estudiante (4) presentados a la DHBA

➤ **Dra. Migdalia Elizabeth Rodríguez Rosales**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
1.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	Responsable de la elaboración y estructuración del material didáctico para su uso en la plataforma Moodle (en línea) de los cursos:  <b>Semestre 2018-1:</b> Corrientes Lingüísticas para la Enseñanza de L2 (Grupo X01) y Diseño de Materiales en Inglés con Fines Específicos en el Programa de Lic. en la Enseñanza del Inglés  <b>Semestre 2018-2:</b> Lingüística Aplicada a la Enseñanza de Inglés como L2 (Grupo X02) e Instrucción Basada en Contenidos del programa de Licenciatura en la Enseñanza del Inglés  <b>Semestre 2018-2:</b> Módulo 2 del Curso de preparación para el examen CENEVAL EGAL-EIN	Impresión de página Moodle de los cursos del semestre 2018-1 y 2018-2 con material: foros, presentaciones, videos y demás recursos que formaron parte del material didáctico que se subió a la plataforma.
I.1.2.10. Autoría de capítulo de libro relacionado con el área del conocimiento del profesor y aplicable al plan de estudios de la carrera	Autoría de capítulo de libro “The role of ICT in the evaluation and assessment of English as foreign or as a second language” en colaboración con el Dr. Jose Luis Ramirez y el Lic. Héctor Sorcia.	Copia de capítulo que también se encuentra disponible en línea en el siguiente enlace:  <a href="http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12506">http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12506</a>
<b>Informes de proyectos de investigación capturados en el sistema del portal de enlace académico:</b>		
USO318002912 <i>Uso de Corpus en línea como herramienta de apoyo en el aprendizaje de inglés de estudiantes de LEI</i> , con los productos correspondientes al proyecto, realizados en el año 2018.		

➤ **Dra. Nolvía Ana Cortez Román**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
1.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	Uso de plataforma Moodle con el objetivo de organizar y proporcionar material didáctico a los estudiantes inscritos en las siguientes materias: 2018-1: Sociolingüística Aplicada a la Enseñanza de Inglés como LE (X01) 2018-2: Fundamentos del Bilingüismo y Educación Bilingüe.	Impresión de las páginas de Moodle para cada materia.
I.3.4 Formación de Estudiantes en	Ponencia presentada en L2DL 2018 Equity and Inclusion: L2DL Digital Literacies Symposium: Hugues Santacruz, Esther y Cortez Román Nolvía	Presentación Power Point Abstract

Proyectos de Investigación	(2018) <i>Mexican university youth's identity in social networking sites through English as a Foreign Language</i> . (18 de octubre 2018).	Constancia Registro al Evento
I.1.2.9 Autoría de Libro relacionado con el área de conocimiento del profesor y aplicable al plan de estudios de la carrera	Co-Coordinación del libro Cortez Román, N.A., McBride, K. y Ruíz Esparza Barajas, E.(2018) “A Enseñar: una guía práctica para los maestros de idiomas” Ed. Pearson/Universidad de Sonora	Libro
I.1.2.10 Autoría de capítulo de libro relacionado con el área de conocimiento del profesor y aplicable al plan de estudios de la carrera	Cortez Román, N.A. (2018) La identidad en el aprendizaje de L2/LE pp. 183- 197 en Cortez Román, N.A., McBride, K. y Ruíz Esparza Barajas, E.(2018) “A Enseñar: una guía práctica para los maestros de idiomas” Ed. Pearson/Universidad de Sonora	Capítulo en Libro
<b>Informes de proyectos de investigación capturados en el sistema del portal de enlace académico:</b>		
USO31800123 <i>Los estudiantes universitarios migrantes de retorno: habilidades lingüísticas y culturales</i> , correspondiente al período 11 de enero de 2017 a 15 de enero de 2018.		

➤ **Dra. Elena Desirée Castillo Zaragoza**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
1.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	Taller de Proyectos de Investigación e Innovación II, grupo X01, Semestre 2018-2  Taller de Proyectos de Investigación e Innovación II, grupo X02, Semestre 2018-2	Impresión del curso en Moodle

➤ **Dra. María Rebeca Gutiérrez Estrada**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
1.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	Responsable de la elaboración y estructuración del material didáctico para su uso en la plataforma educativa Schoology (en línea) de los cursos: <b>Semestre 2018-1:</b> Introducción al Inglés con Fines Específicos en el Programa de Lic. en la Enseñanza del Inglés.	Impresión de página Schoology de los cursos de los semestre 2018-1 y 2018-2 con ejemplos de los recursos que

	<b>Semestre 2018-2:</b> Diseño Curricular en Inglés con Fines Específicos en el Programa de Lic. En la Enseñanza del Inglés.	formaron parte del material didáctico que se subió a la plataforma.
<b>Informes de proyectos de investigación capturados en el sistema del portal de enlace académico:</b>		
USO318001339 <i>Competencia intercultural y movilidad estudiantil en la Universidad de Sonora: lengua, identidad y aprendizaje transformativo.</i>		

➤ **Mtra. Sofía Dolores Cota Grijalva**

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
1.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	Materias: Práctica Docente II y Literatura Norteamericana (2018-1) Materias: Práctica Docente I y Literatura Británica (2018-2)	Impresión de página

➤ **Mtra. Georgina Clark Rivas** – Las actividades de la Mtra. Clark fueron presentadas por la Mtra. Sofía Cota, ya que no le fue posible estar presente en la reunión.

<i>No. y Nombre de la Actividad</i>	<i>Descripción</i>	<i>Documento que la Acredita</i>
1.1.2.5 Elaboración de material didáctico con nuevas tecnologías educativas	Diseño de actividades y materiales para la materia de Enseñanza de Contenidos en Educación Bilingüe a través de la plataforma Moodle.	Impresión de páginas de la plataforma correspondiente
	Diseño de actividades y materiales para la materia de Comprensión de Lectura 3 a través de la plataforma Schoology.	

Todas las actividades enlistadas fueron **avaladas por unanimidad** al ser presentadas por cada maestro participante.

4. Enseguida, se trataron tres asuntos generales: el primero fue la intervención del Dr. José Luis Ramírez para presentar información del proyecto de investigación titulado *Usos de los Recursos y Materiales Educativos en Instituciones Educativas Públicas y Factores de Incidencia* para registro en la academia, el cual fue avalado por unanimidad.

El segundo fue información proporcionada por la Dra. María Nelly Gutiérrez acerca de la visita que la Dra. Shelley Staples, de la Universidad de Arizona, hará a nuestro departamento dentro de tres semanas, durante la cual impartirá un breve curso-taller a estudiantes y maestros de la LEI sobre uso de Lingüística de Corpus para la enseñanza de inglés utilizando el *Corpus and Repository of Writing in English*, al que la Dra. Gutiérrez hizo una atenta invitación a asistir.

Por último, la Mtra. Carla Gastélum, como jefa de departamento informó sobre medidas de austeridad institucional, entre otras, las relativas a apoyos para salidas a eventos académicos, tales como congresos, foros, seminarios, etc. y con este punto terminó la reunión.

A t e n t a m e n t e  
“El saber de mis hijos hará mi grandeza”



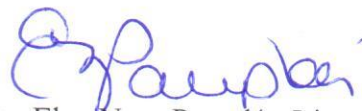
Mtra. María Antonia Morúa Leyva  
Presidenta de la Academia de la Enseñanza del Inglés



Dra. Migdalia Elizabeth Rodríguez Rosales  
Secretaria de Academia



Dra. Nolvía Ana Cortez Román  
Miembro de Academia



Dra. Elva Nora Pamplón Irigoyen  
Miembro de Academia