

Acta de Reunión de Academia No. 213
10 de febrero de 2022

Miembros de la Academia que asistieron:

Dr. José Luis Ramírez
Dra. Elva Nora Pamplón Irigoyen
Dra. Esther Hugues Santa Cruz
Dra. Nolvía Cortez Román
Dra. Migdalia Rodríguez Rosales
Mtra. Carla Michelle Gastélum Knight

Mtra. María Antonia Morúa Leyva
Dra. Elizabeth Ruíz Esparza Barajas
Dra. Ana Mónica Preciado Sánchez
Dra. María Rebeca Gutiérrez Estrada
Dra. María Nelly Gutiérrez Arvizu
Dra. Jessica Yvette Coronado Verdugo
Dr. José Luis Moreno

Orden del día:

Lectura de Acta 211.

Lectura acta 212 Reunión Extraordinaria a través de correo electrónico emitida el 4 de febrero.

Informes de Proyectos de Investigación.

Registro de Jornadas Académicas LEI 2022.

Asuntos Generales.

Resumen de Sesión:

- 1) Una vez verificado el quorum y aprobado el orden del día, se inició la reunión a las 10 hrs.
- 2) La presidenta de Academia, Dra. Nolvía Cortez Román, dio lectura al Acta 211 y 212, las cuales fueron aprobadas por unanimidad.
- 3) Se presentaron informes de proyectos de investigación, los cuales se encuentran en el Sistema de Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación. Se aprobaron con unanimidad. Dichos proyectos son los siguientes:

Dra. Nolvía Ana Cortez Román

- A) USO318007216 Buscando el Sueño Mexicano: Mexico's Returning Students' Educational Goal Setting in the Age of Heightened Immigration Enforcement
- B) USO318007405 El desarrollo de la Competencia Intercultural en Migración Transnacional: caso estudiantes migrantes en la Universidad de Sonora.

Dra. Elizabeth Ruiz Esparza Barajas

- A) USO318006063 Fomentando la cultura de la coevaluación en los estudiantes de LEI
- B) USO318006949 Proceso de evaluación del trabajo en equipo fuera de clase y reflexiones del profesor

Dra. María Nelly Gutiérrez Arvizu

- A) USO318005666 Comprensión Auditiva en Inglés en Primarias Públicas en México
- B) USO318005998 Internacionalización de la Educación a través de la Formación Docente para la Enseñanza en Inglés en Instituciones de Educación Superior

- C) USO318006670 Relationship between Young English Language Learners' Backgrounds and their Proficiency in English - Relación entre antecedentes de los estudiantes de inglés en primaria y su nivel de competencia

Dra. Nora Pamplón Irigoyen

- A) USO318003464: La enseñanza de inglés en primarias públicas: los enfoques didácticos y las prácticas en el aula
B) USO318003444: La enseñanza-aprendizaje de la escritura en la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la Universidad de Sonora

Dr. José Luis Ramírez

- A) USO318006259. Usos de los recursos y materiales educativos en las instituciones de enseñanza públicas y factores de incidencia

Dra. María Rebeca Gutiérrez Estrada

- A) USO318006715 El desarrollo de la empatía y competencia intercultural en la enseñanza del inglés como base para una educación cívica ciudadana
B) USO318005710 Enseñanza de inglés y lenguas minorizadas: Etnografía de socialización de lenguaje y prácticas docentes en la enseñanza de lenguas en el estado de Sonora.

Dra. Ana Mónica Preciado Sánchez

- A) USO318007669 La participación activa en el idioma a través del uso de tareas en la clase de inglés como lengua extranjera (ILE) como estrategias didácticas para distintas modalidades educativas: presencial, en línea y mixta.

Dr. José Luis Moreno Vega

- A) USO3186734 Enseñanza explícita e implícita de lenguas extranjeras a nivel universitario: La efectividad del realce textual
B) USO318006976 Actividades Colaborativas en Clases de Licenciatura: Inglés como Medio de Instrucción.

Dra. Migdalia Rodríguez Rosales

- A) USO318006973 Prácticas Pedagógicas en la Enseñanza de Lenguas en Línea
B) USO318006971 Pertinencia de Proyectos de Enseñanza de Fonética y Fonología Inglesa en la LEI
C) USO318006120 El examen CENEVAL EGAL-EIN en la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

La Dra. Ana Mónica Preciado Sánchez y Dr. José Luis Moreno, así como la Dra. Nolvía Cortez solicitaron aprobación para modificar fechas de su proyecto debido a la necesidad de llevarlo a cabo hasta el regreso a la modalidad presencial. Se aprobó por unanimidad.

4) Se presentó para su registro el evento académico estudiantil de nombre Jornadas Académicas LEI 2022: *The path to a holistic learning*. Se presentó el borrador del programa, así como el enfoque del evento. El evento quedó aprobado por unanimidad.

5) Asuntos generales: pendiente programar reunión para presentar registro de actividades acreditables para el programa de estímulos al desempeño académico.

Sin más por comentar, se levantó sesión a las 11:37 horas.

A t e n t a m e n t e
“El saber de mis hijos hará mi grandeza”



Dra. Nolvía Ana Cortez Román
Presidenta de la Academia de la Enseñanza del Inglés



Dra. Esther Hugues Santa Cruz
Secretaria de Academia



Dr. José Luis Ramírez Romero
Miembro de Academia



Dra. Migdalia Elizabeth Rodríguez Rosales
Miembro de Academia